学校プールの生きものたち

安曇野市立豊科南中学校
NPO 川の自然と文化研究所
信州大学理学部生物科学科　東城研究室

湖池沼や水田といった水環境は、水生生物、特に止水棲の水生生物にとっては重要な生活の場となりますが、これらの止水棲昆虫類の一部には、コンクリートで固められた人工池を利用するものもあり、学校プールを訪れる種も少なくありません。水泳の授業中、連結産卵するアカネ類の姿や、プールの際で泳ぐミズカマキリの姿は、そう珍しくない光景ではないでしょうか？

近年、学校プールを利用した水生生物観察会が、慶応幼稚舎の清水研助先生を発起として全国的に広がりつつあります。防火用水の役割も担うことから、年間を通して貯水されていることが多く、役目を終える秋以降、翌年の夏季までの間はほとんど放置された状態となるため、この水場は様々な水生生物に利用されます。全国津々浦々に約4万もの学校があり、プールの規模もほぼ揃っていることから、学校単位での調査や、学校間での調査結果の比較といった取り組みはとても魅力的です。

2007 年 6 月 12 日、プール開き直前の安曇野市立豊科南中学校の 25mプールにおいて、総合学習の一環として科目選択した中学生 14 名を中心に、プールに棲む水生生物の調査に取り組みました。その調査・採集・観察会の様子、ならびに棲息が確認された生物種に関して、パネル報告します。

採集：

プール内での採集の様子

ました

ソーティング：

採集(さいしゅう)した水生生物(すいせいせいぶつ)をプールサイドで
分類(ぶんるい)・個体数(こたいすう)を数(かぞ)えました

フタバカゲロウ *Cloeon dipterum*

プール内(ない)から多(おお)く観察(かんさつ)されました。
他(ほか)の学校(がっこう)でも多(おお)く観察(かんさつ)されています。

ホソバトビケラ *Molanna moesta*

本来(ほんらい)、池沼(いけぬま)や河川(かせん)にすみます。プール内(ない)の
少(すく)ない砂粒(すなつぶ)を用(もち)いて巣(す)を作(つく)っていました。

QuickTimeý Ç²
TIFFÅiàÏèkÇ»ÇµÂj êLíÉÉvÉçÉOÉâÉÄ
Ç™Ç±ÇÄÉsÉNÉ`ÉÉÇ¾å©ÇÈÇžÇ½Ç…ÇÕïKóvÇ-ÇÏÅB

QuickTimeý Ç²
TIFFÅiàÏèkÇ»ÇµÂj êLíÉÉvÉçÉOÉâÉÄ
Ç™Ç±ÇÄÉsÉNÉ`ÉÉÇ¾å©ÇÈÇžÇ½Ç…ÇÕïK

QuickTimeý Ç²
TIFFÅiàÏèkÇ»ÇµÂj êLíÉÉvÉçÉOÉâÉÄ
Ç™Ç±ÇÄÉsÉNÉ`ÉÉÇ¾å©ÇÈÇžÇ½Ç…ÇÕïKóvÇ-ÇÏÅB